



İstanbul Fatih
Akşemsettin
İlkokulu

BRİFİNG DOSYASI

2018–2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uçatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsın- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

İÇİNDEKİLER

- I. BÖLÜM**
- A- KURUM KİMLİK BİLGİLERİ
- II. BÖLÜM**
- A- OKULUN TARİHÇESİ
- III. BÖLÜM**
- A- OKULUN BİNA DURUMU
- 1- Binanın Özellikleri
 - 2- Dershaneler
 - 3- Laboratuvar
 - 4- Okul ve Sınıf Kitaplığı
 - 5- Atölye Durumu
 - 6- Depo-Ambar-Arşiv
 - 7- Çok Amaçlı Salon
- B- SPOR SALONU
- C- İDARE ODALARI
- D- DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER
- *Bina Kullanım Durumu
- IV. BÖLÜM**
- A- PERSONEL BİLGİLERİ
- 1- İdareci Sayısı
 - 2- Öğretmen Sayısı
 - 3- Memur ve Hizmetli
 - *2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Personel Listesi
 - 4-Norm Kadro
 - * Sayısal Olarak Okulun Yönetici-Öğretmen Durumu
- B- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ
- * Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları
 - * Öğrenci Profili
 - * Zümre Öğrenci Sayıları
- V. BÖLÜM**
- A- OKULUN SORUNLARI
- B- OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR
- C- ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR

GİRİŞ

Akşemsettin İlkokulu “Aile kadar sıcak” şirin bir okuldur. 1927 yılında yapımı tamamlanıp aynı yıl eğitim ve öğretim çalışmalarına başlamıştır.

Kurulduğu günden itibaren okulumuz, sürekli büyüme ve gelişme göstererek, devlet okulları içerisinde çok önemli bir yere gelmiştir. Okulumuzda, yoğun ve hızlı değişimlerin yaşandığı dönemlerin olmasıyla birlikte, okul imkânlarının, veli, öğrenci ve öğretmen kalitesinin çok yüksek olması, başarının sürekli artırımını sağlamıştır. Bundan dolayı, Akşemsettin İlkokulu bu başarının haklı gururunu yaşamaktadır.



Bununla birlikte okul camiası, okulumuzun büyüme ve gelişmesinin devam etmesi gerektiği inancını taşımaktadır. Okulumuz köklü bir okul olmasından dolayı, okul kimliği ve okul kültürünü oluşturmuştur. Bu duruma gelmesinde, 1927 yılından beri yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin ve çeşitli alanlarda alınan başarıların önemli bir katkısı olduğu kadar o günden bu güne değin bu okulda hizmet veren öğretmen, hizmetli, veli ve belki de en önemlisi yönetici arkadaşlarımızın çok büyük katkıları vardır. Onları burada şükran ve minnetle anıyorum.

Her ne kadar okulumuz köklü bir okul olsa da, gençliğini ve canlılığını devam ettirmelidir. Canlı kalmanın yolu, her gün kendini yenilemekten geçeceğini bilmektedir. Bugün atacağımız adımların gelecekteki okulun sahip olacağı başarılarını ya da başarısızlıklarını oluşturacağını çok iyi bilmekteyiz. Şimdiden ortaya koyacağımız vizyon, misyon, değer ve ilkelerimiz ve de stratejik amaçlarımız, gelecekteki Akşemsettin İlkokulu'nun yüzünü ak edecektir.

Alışlagelmiş düşüncelerin ötesinde geleceğin eğitim dünyasında etkili olacağına inandığımız öğrencilerin ferdi kabiliyetlerine bağlı olarak geliştirilen eğitim anlayışının ön plana çıkacağı gerçeğidir. Bu noktada bireylerin potansiyellerinin dengeli gelişimi ve özellikle çocuk yaşta başlayan karakter eğitimi hayati öneme sahiptir. İnsanların farklı kişiliklere ve mizaçlara sahip olduğu gerçeğinden hareketle bireylere özgü olarak karakter eğitimi ve potansiyel gelişimi uygulanmalıdır.

Yetkin insana ulaşabilmek için kişinin potansiyellerini en üst seviyede kullanması, kişinin saplantı ve tutkularından kurtulması, zihinsel-duygusal ve fiziksel merkezlerini sağlıklı bir şekilde işlemesi gerektiğine inanıyoruz.

Kendilerinden, kişisel zamanlarından fedakârlık ederek görevlerini tamamlama kararlılığını göstermelerinden dolayı, çalışma ekibindeki arkadaşlarıma çok teşekkür ederim.

Hazırlanan bu çalışmanın okulumuza ve tüm eğitim camiasına fayda sağlamasını temenni eder, saygılar sunarım.

Fikret YÜREKTÜRK
Akşemsettin İlkokulu Müdürü



Ön Görünüm



Arka Görünüm

I. BÖLÜM

AKŞEMSETTİN İLKOKULU KURUM KİMLİK BİLGİLERİ	
ADRESİ	Hırka-i Şerif Mh. Melek Hoca Cd: No:67 Fatih / İSTANBUL
KURUM TÜRÜ	İlkokul
KURUM KODU	728367
KURUM STATÜSÜ	Kamu
KURUMDA PERSONEL SAYISI	Yönetici: 3 / Öğretmen: 21 / Hizmetli: 5
ÖĞRENCİ SAYISI	806
ÖĞRETİM ŞEKLİ	A Tipi İlköğretim İkili / Gündüzlü Öğretim
YABANCI DİL	İngilizce
DERSLİK/SINIF SAYISI	10
ISINMA ŞEKLİ	Doğal Gaz
OKULUN HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	1926-1927 Eğitim-Öğretim Yılı
KURUM TELEFONU/FAKS	TEL: 0 212 5211113 FAKS: 0 212 6218719
KURUMUN WEB ADRESİ	http://fatihaksemsettin.meb.k12.tr
MAIL ADRESİ	728367@meb.k12.tr
KURUM ADRESİ	Hırka-i Şerif Mahallesi Melek Hoca Caddesi No: 67 Fatih/İstanbul
AMAÇLARIMIZ	Okulumuz, İstanbul İli Fatih İlçesi Eğitim Bölgemizin Karagümrük ve Hırka-i Şerif Mahallelerinde ikamet edip 1. sınıftan itibaren İlkokul 4. Sınıfa kadar, okul çağındaki çocuklarımızın cinsiyet gözetilmeksizin, T.C. Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kademesindeki çeşitli okullara hazırlamaktır.



MİSYONUMUZ	Öğrencilerin çevresiyle iyi ve olumlu bir iletişim kuracak davranışları kazanmaları, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmeleri, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmaları, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı yetişmeleri için her türlü imkânı hazırlamak. Milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk'ün "Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak" idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek iletişime açık, ruh sağlığı ve gelişim iyi olan, pozitif bilimi ve sosyal bilimleri birlikte sentezleyen yabancı dil öğrenmenin ihtiyaç olduğunu bilen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirmektir.
VİZYONUMUZ	Bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişme açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönde gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel rekabete hazır bireyler yetiştiren örnek aranan bir eğitim kurumu olmaktır.
KURUM MÜDÜRÜ	Fikret YÜREKTÜRK TEL: 05057409355

II. BÖLÜM

OKULUN TARİHÇESİ

AKŞEMSETTİN İLKOKULU 1926

TARİHÇE

Okul Vali Süleyman Sami Bey'in zamanında 12 Ekim 1925 tarihinde 52980 liraya müteahhit Asım Tanıl ve Şeriki Sadı kumbaracıya ihale edilmiştir. İhaleden sonra mektep arsası istimlak edilmiş ve gereken formalitesi ikmal edildikten sonra müteahhide teslim edilmiştir. 4.3.1925 tarihinde inşaata başlanmış ve bir senede ikmal edilmiştir. Bilahare yukarıda yazılan ihale bedeline ilaveyi keşif olarak 12 küsur bin lira daha ilave edilmek suretile 59144 L. Mektep 5009 L.ye baliğ olmuştur. İnşaat betonarme olarak fennin gösterdiği en son terakkiye göre yapılmıştır. Okulun arsası düz ve temiz olarak teslim edilmiş olup mezarlık vs yoktur. Okulun vaz'ı izaz töreni kurban kesilmek suretile yapılırken mahalli ihtiyar heyetinden emekli bir subay ferti heyecandan ve sektei kalbden ölmüştür. Bu hüznü hâl törende bulunanların kuvveyi maneviyeleri üzerine tesir etmekten hali kalmamıştır.

Mektep inşaatında nazarı dikkati celp eden hadise: İskeleden iki usta düşmüş ve birisi bir müddet sonra ölmüştür. Ön cephe sıvanırken bir yağmur gelerek bütün iskeleleri yıkmıştır. Bu hâl işçilere tesir etmiş usta ve işçiler inşaat esnasında çok dikkatli olarak çalışmaya mecbur kalmışlardır. Mahalle çocuklarından biri bir parça demir almış ve bunu gören mahalleden bir zat demiri çocuktan geriye alarak teslim etmiş ve özür dilemiştir. Mahallede böyle bir mektebin yapılmasında büyük bir zevk duyduklarını müteaddit defalar söylemişlerdir.

Halk Türk, Tatar, Boşnak, Arnavut'lardan meydana gelmişti. Aralarında bazen ana dillerini konuşurlardı. Okul yapılıncaya kadar buranın hususi bir Türkçesi vardı. Bu Tatarca ile Türkçenin konuşmasından meydana gelmiş bir melez dildi. Mesela; Fatih'e mi gidiyorsun diyemez şöyle konuşurlardı. Balam Fatye gitgen, patke mi gibi almak yerine algen gibi mastarları hep gen, gan ile söylerlerdi. Okul açıldıktan sonra ilkökul mezunlarının çoğalmasıyla lisan düzelmiştir.

1912 yılında vuku bulan büyük Fatih yangınında Çarşamba'dan Kurt Ağa semtine atlayan bir kol buraları tamamıyla silip süpürdüktan sonra Çukurbostan (Bugünkü Karagümrük Stadı) üzerinden Hatice Sultan Mahallesi sığırması ve buranın da yarısını kületmiş, nihayet Güldede sokağının güney cephesini tutan bostanda sona ermişti. Esasen fakir halkın barınmakta olduğu bu semt harabe haline gelince halkın bir kısmı öteye beriye dağılmışlardır, ellerinde ufak tefek imkânları bulunanlar da başlarına birer kulübe kurarak barınmaya çalışmışlardır. Bu durum İkinci Cihan Savaşına kadar devam etmiş, iki savaş arasında çevredeki imar faaliyeti gayet ağır bir tempo ile yürüyebilmiştir. Okulumuzun binası bu dönemde yapılmıştır.

İstanbul'da İkinci Dünya Savaşı ile başlayan mesken buhranı çevrede imar hareketlerini arttırmış bilhassa Hatice Sultan kesiminde konforlu binalar yapılmıştır.

Fatih yangınından evvel burası İstanbul'un kenar ve basit mahallelerinden biri idi. Bazı kısımları müstesna hemen her taraf teneke barakalarla dolu bir gecekondu manzarası gösterirdi. Buranın kendine göre bir âlemi vardı. Fatih yangını bu barakaları temizledi. Yanmayan yerlere yangınlardan çıkanlar sığındılar,

Yeniden evler yapıldı, eski evler sahiplerini değiştirdi, temiz aileler ve dürüst insanlar muhitte toplanmaya başladı. Edirnekapı'ya tramvay işledi. Fevzipaşa Bulvarı açıldı. Seferberlikte ayak ticareti halkı kalkındırdı. Okul asfalt, yol, sinema ve ev buhranı burasını da değerlendirdi. Bu günkü Karagümrük meydana geldi.

1926 yılında 27. MEKTEP olarak eğitim öğretime başlayan okulumuz daha sonra bulunduğu semtin adını alarak **KARAGÜMRÜK İLKOKULU** olmuştur. 1997 yılında 8 yıllık eğitime geçilirken okulumuzun adı **AKŞEMSETTİN İLKOKULU** olarak değiştirilmiştir, 2013 yılında 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile 4+4+4 eğitim sistemine geçilmiştir.

III. BÖLÜM

OKULUN BİNA DURUMU

1- Binanın Özellikleri : Okul tek bina olup 3 katlıdır. Binanın mülkiyeti İL ÖZEL İDARESİNE aittir. Betonarme yapı grubundandır.

Ada	: 1604
Pafta	: 380
Parsel	: 10
Yüzölçümü	:
<i>Bahçe</i>	: 1346 m ²
<i>Eni</i>	: 23,42 m
<i>Boy</i>	: 41,42 m
<i>Kat Adedi</i>	: 3
<i>Taban Alanı</i>	: 670 m ²
<i>Toplam Alanı</i>	: 1340 m ² (Taban Alanı x Kat Adedi)
TOPLAM	: 2686 m²

2- Dershaneler : Okulumuz 1. katında 3 (**üç**) 2. katında ise 7 (**yedi**), zemin katta 1 (**bir**) olmak üzere toplam 11 (**onbir**) dersliktir. Ayrıca 2 derslikten oluşan **Anasınıfı** bulunmaktadır.

3- Laboratuvar : Okulumuzda **Laboratuvar** bulunmamaktadır.

4- Okul ve Sınıf Kitaplığı : Okulumuzda 1 adet **Okul Kütüphanesi** bulunmaktadır. Kütüphanemiz ' de 250 adet kitap bulunmaktadır. Ayrıca sınıf kitaplıkları oluşturulmuş olup, öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları için teşvik edilmektedir.

5- Atölye Durumu : Okulumuzda **Atölye** bulunmamaktadır.

6- Depo-Ambar-Arşiv : 1 Arşiv mevcuttur.

7- Çok Amaçlı Salon : Okulumuzda 100 (yüz) kişilik Çok Amaçlı Salon bulunmaktadır. Gösteri, sunum, tiyatro, toplantı amaçlı kullanılmaktadır.

B – SPOR SALONU : Okulumuzda **Spor Salonu** bulunmamaktadır.

C – İDARE ODALARI : Okulumuzda 1 adet Müdür, 2 adet Müdür Yardımcısı, 1 adet öğretmen odası, 2 adet Rehberlik Odası, 1 adet Okul Aile Birliği Odası bulunmaktadır.

D – DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER : Okulumuzda diğer sosyal faaliyetler için ayrılmış özel yerler bulunmamaktadır. Sosyal Faaliyetler Çok Amaçlı Salonda yapılmaktadır.

BİNA KULLANIM DURUMU

SIRA	SAYI	BİRİM
1.	10	Derslik
2.	2	Ana Sınıfı
3.	-	Laboratuvar
4.	1	Kütüphane
5.	-	Atölye
6.	1	Müdür Odası
7.	1	Müdür Yardımcısı Odası
8.	2	Rehberlik Odası
9.	-	Spor Odası
10.	1	Öğretmenler Odası
11.	1	Arşiv
12.	4	Tuvalet
13.	1	Çok Amaçlı Salon

IV. BÖLÜM

A – PERSONEL BİLGİLERİ

1- İdareci Sayısı : 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı bulunmaktadır.

2- Öğretmen Sayısı : Okulumuzda 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı itibariyle; 23 kadrolu, 5 ders ücretli, 2 görevlendirme olmak üzere toplam 30 personel görev yapmaktadır.

3- Memur ve Hizmetli : Okulumuzda Memur bulunmamaktadır. 5 yardımcı personel bulunmaktadır.

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PERSONEL İSİM LİSTESİ

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	Kadro Durumu	Ünvanı
1	FİKRET YÜREKTÜRK	Okul Müdürü	Kadrolu	Okul Müdürü
2	HÜSEYİN ÇOBAN	Okul Müdürü V.	Kadrolu	Okul Müdürü V.
3	SONGÜL BAZU	Müdür Yardımcısı	Kadrolu	Müdür Yardımcısı
4	MURAT DAĞ	Müdür Yardımcısı	Kadrolu	Müdür Yardımcısı
5	ELMAS PELİN ÇATALGÖL	Rehberlik	Kadrolu	Rehber Öğretmen
6	ŞEBNEM KILIÇ	1/A Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
7	SAFİNAZ NİHAL YALÇIN	1/B Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
8	AZİZE MALTEPE	1/C Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
9	İBRAHİM HALİL TUĞRUL	1/D Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
10	ELMAS EROĞLU	2/A Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
11	BETÜL TOPUZ	2/B Sınıf Öğretmeni	Ücretli	Sınıf Öğretmeni
12	ENGİN CEYLAN	2/C Sınıf Öğretmeni	Ücretli	Sınıf Öğretmeni
13	FİGEN SEZER	2/D Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
14	GÜLSÜN BENGÜ ÖZER	3/A Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
15	NEŞE BAYSAL	3/B Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
16	DİLEK BAYIR	3/C Sınıf Öğretmeni	Ücretli	Sınıf Öğretmeni
17	İRFAN YILDIRIM	3/D Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
18	YASEMEN VARDAR	4/A Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
19	AYŞE DOĞAN	4/B Sınıf Öğretmeni	Ücretli	Sınıf Öğretmeni
20	ABDULRAGİP ERTOGRUL	4/C Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
21	YASEMİN ÇETİNKAYA	4/D Sınıf Öğretmeni	Kadrolu	Sınıf Öğretmeni
22	PINAR CEVAHİRKASA	İngilizce	Kadrolu	İngilizce Öğretmeni
23	NİLGÜN PEKER	A/Ana Sınıfı Öğretmeni	Kadrolu	Ana Sınıfı Öğretmeni
24	GÖKSU ŞAHİN	B/Ana Sınıfı Öğretmeni	Ücretli	Ana Sınıfı Öğretmeni
25	AYŞEGÜL GÜLER ATICI	Türkçe Öğretmeni	Görevlendirme	Türkçe Öğreticisi
26	GAMZE ERİBOL	Türkçe Öğretmeni	Görevlendirme	Türkçe Öğreticisi

4- Norm Kadro:**Norm Kadro Dağılımı**

	Kadrolu	4B Sözleşmeli	Ücretli	Görevlendirme	Toplam
Okul Öncesi Öğrt.	2	-	1	-	3
Sınıf Öğretmenliği	14	-	4	-	18
Branş Öğretmenliği	1	-	-	1	2
Rehberlik Servisi	2	-	-	-	2
Genel Toplam	19	-	5	1	25

T.C
Milli Eğitim Bakanlığı
Personel Genel Müdürlüğü
Norm Kadro Tespit Çizelgesi

14/09/2018

Sayısal Olarak Okulun Yönetici-Öğretmen Durumu				
Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Açıklamalar
Okul Müdürü	1	1		
Müdür Yardımcısı	2	2		
Ana Sınıfı	2	2	1	
Rehberlik	2	2		
Branş Öğretmeni	1	1		
Sınıf Öğretmeni	14	16	2	
Toplam	22	24	3	

B – ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

**2018-2019 Eğitim Öğretim Yılına Ait
Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı**

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	Yerli Öğrenci			Yabancı Öğrenci			Toplam Aktif Öğrenci Sayısı
			Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
1	NİLGÜN PEKER	A/Anasınıfı Öğretmeni	3	4	7	1	4	5	12
2	GÜKSU ŞAHİN	B/Anasınıfı Öğretmeni	4	5	9	1	0	1	10
ANASINIFLAR TOPLAMI			7	9	16	2	4	6	22
Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	Yerli Öğrenci			Yabancı Öğrenci			Toplam Aktif Öğrenci Sayısı
			Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
3	ŞEBNEM KILIÇ	1/A Sınıf Öğretmeni	15	19	34	7	16	23	57
4	SAFİNAZ NİHAL YALÇIN	1/B Sınıf Öğretmeni	17	15	32	14	10	24	56
5	Azize ŞENKAL MALTEPE	1/C Sınıf Öğretmeni	25	18	43	10	8	18	61
6	İBRAHİM HALİL TUĞRUL	1/D Sınıf Öğretmeni	24	24	48	16	11	27	75
1.SINIFLAR TOPLAMI			81	76	157	47	45	92	249
Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	Yerli Öğrenci			Yabancı Öğrenci			Toplam Aktif Öğrenci Sayısı
			Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
7	ELMAS EROĞLU	2/A Sınıf Öğretmeni	18	14	32	7	5	12	44
8	BETÜL TOPUZLU	2/B Sınıf Öğretmeni	21	20	41	4	5	9	50
	ENGİN CEYLAN	2/C Sınıf Öğretmeni	18	14	32	11	14	25	57
10	FİGEN SEZER	2/D Sınıf Öğretmeni	18	18	36	7	5	12	48
2.SINIFLAR TOPLAMI			75	66	141	29	29	58	199
Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	Yerli Öğrenci			Yabancı Öğrenci			Toplam Aktif Öğrenci Sayısı
			Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
11	GÜLSÜN BENGÜ ÖZER	3/A Sınıf Öğretmeni	18	17	35	4	2	6	41
12	NEŞE BAYSAL	3/B Sınıf Öğretmeni	15	15	30	7	3	10	40
13	DİLEK BAYIR	3/C Sınıf Öğretmeni	15	13	28	10	5	15	43
14	İRFAN YILDIRIM	3/D Sınıf Öğretmeni	9	17	26	2	8	10	36
3.SINIFLAR TOPLAMI			57	62	119	23	18	41	160
Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	Yerli Öğrenci			Yabancı Öğrenci			Toplam Aktif Öğrenci Sayısı
			Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
15	YASEMEN VARDAR	4/A Sınıf Öğretmeni	11	12	23	9	7	16	39
16	AYŞE DOĞAN	4/B Sınıf Öğretmeni	17	21	38	4	5	9	47
17	ABDULRAGİP ERTOGRUL	4/C Sınıf Öğretmeni	11	13	24	11	13	24	48
18	YASEMİN ÇETİNKAYA	4/D Sınıf Öğretmeni	18	9	27	7	8	15	42
4.SINIFLAR TOPLAMI			57	55	112	31	33	64	176
			Yerli Öğrenci			Yabancı Öğrenci			Toplam Aktif Öğrenci Sayısı
			Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
TÜM SINIFLARIN TOPLAMI			277	268	545	132	129	261	806

Öğrenci Profili

ÖĞRENCİ	SAYI
Öğrenci Sayısı	846
Kız Öğrenci	449
Erkek Öğrenci	397
Türk Öğrenci Sayısı	567
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	261
Suriyeli Öğrenci Sayısı	217
Suriyeli Kız Öğrenci	132
Suriyeli Erkek Öğrenci	129
Birinci Sınıftaki Suriyeli Öğrenci Sayısı	78
Suriyeli Yetim Sayısı	10
Suriyeli Öksüz Sayısı	1
Öksüz Sayısı	4
Yetim Sayısı	12
Öğretmen Çocukları Sayısı	8
Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenci Sayısı	10
Anne-Baba Ayrı Olan	31
Nakil Giden Öğrenci Sayısı	65
Nakil Gelen Öğrenci Sayısı	33
Yurtdışından Gelen Öğrenci Sayısı	4
Okulumuzda Servis Kullanan Öğc. Sayısı	0

Zümre Öğrenci Sayıları

SINIF	SAYI
ANASINIFLARI (A ve B Şubeleri)	22
1.SINIFLAR	249
2.SINIFLAR	199
3.SINIFLAR	160
4.SINIFLAR	176
TOPLAM	806

V. BÖLÜM

A – OKULUN SORUNLARI : Veli profilimiz genelde ekonomik sıkıntı yaşayan ailelerden olduğundan okulumuz maddi açıdan eksiklerini gidermede sıkıntılar yaşamaktadır.

B – OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR : İstanbul İl Özel İdaresi İmar Yatırım ve İnşaat Daire Başkanlığı'nın 05.01/45384 sayılı ve 13/09/2013 tarihli yazıları gereğince okulumuz '**RESTORASYON İŞİ**' 2013 yılı Kasım ayı içerisinde başlamış olup, 3 yıl süre ile okulumuz **KARAGÜMRÜK ORTAOKULU**'nda eğitim ve öğretime devam etmiştir. Kasım-2016 tarihi itibari ile restorasyon işi bitirilmiş ve bina teslim alınmıştır.

C – ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR :

Okulumuzda devamsızlık konusunda zaman zaman sıkıntılar yaşanmaktadır. Velilerimizin çoğunluğu göç eden ve Roman ailelerden olduğu için çok sık adres değişikliği yaşanmakta ve öğrenciler gittikleri yerlerden nakillerini almamaktadırlar. Ayrıca ekonomik nedenlerden dolayı aileler çocuklarını erken yaşta dışarıda ya da evde çalıştırmaktadır. Bu konuda Fatih Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ile işbirliği yapılarak bu tür öğrenciler - okula devam edenler - şartlı nakil sağlanarak okula kazandırılmaya çalışılmıştır.

Ekonomik anlamda yetersiz olan ailelerin çocuklarına Okul aile birliğinin katkılarıyla önlük, kırtasiye malzemeleri yardımında bulunmaktadır.