

DERS				Konu:
------	--	--	--	-------

ÜNİTE	
YÖNTEM	
ARAÇ GEREÇ	

PERFORMANSI	
HEDEF VE DAVRANIŞ	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.

## İŞLENİŞ

Öğrencinin dikkati çekildikten sonra yönerge verilir ve öğrencinin tepki vermesi beklenir. Olumlu tepkide pekiştirilir, olumsuz dönütte uygun ipucudan başlanarak öğrencinin basamakları yerine getirmesine yardımcı olunur.

## DEĞERLENDİRME

Belirlenen tarihlerde öğrencinin davranışı bağımsız gerçekleştirebilmesine göre her beceri basamağındaki durumu aşağıdaki değerlendirme tablosunda yuvarlak içine alma şeklinde işaretlenecektir.

HER CUMA	GERÇEKLEŞME DÜZEYİ			
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B

HER CUMA	GERÇEKLEŞME DÜZEYİ			
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B

.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B

.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B

.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B

.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B
.../.../2019	Si	MO	FY	B

## AÇIKLAMA

Si Sözel İpucu

MO Model Olma

FY Fiziksel Yardım

B Bağımsız

Sınıf Öğretmeni

Murat DAĞ  
Koordinatör Rehber Öğt.Fikret YÜREKTÜRK  
Okul Müdürü